

| 0305207 | ORTAÇAĞ TARİHİ |                |     |       |      |
|---------|----------------|----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu           | Adı            | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 0305207        | ORTAÇAĞ TARİHİ | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Ortaçağ döneminin önemli kesitlerini oluşturan İslam tarihi ve uygarlığı, ilk Müslüman Türk devletleri, Hristiyanlık-Batı dünyası ve uygarlığı konularını kavratmak.

**Ders İçeriği:**

İslamiyetin doğuşu; Arap-İslam Devletleri (Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler); Türk-İslam Devletleri (İdil Bulgarları, Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular ve varisleri); İslam Uygarlığı (Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları); Batı Dünyası ve Uygarlığı; Hristiyanlığın doğuşu, yayılışı ve Batı dünyasına etkileri; Roma ve Bizans Tarihi.

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Erdiç GÜLCÜ

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

**Ders Notları**

:

**Kaynakları**

:

**Dökümanlar**

:

**Ödevler**

:

**Sınavlar**

:

- 1.Hizmetli,S., (2001). İslam tarihi –ilk dönem-. Ankara.
- 2.Üçok, B., (1983). İslam tarihi Emeviler-Abbasiler. Ankara: M.E.B. yayınları.
- .Yazıcı, N., (2004). İlk Türk-İslâm devletleri tarihi. Ankara: Türkiye Diyanet V. yayınları.
- 4.McNeill, W. N., (2004). Dünya tarihi. Ankara: İmge kitabevi.
- 5.Karaköse, H., (2004). Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı. Ankara: Nobel yayınları.

**Ders Yapısı**

**Matematik ve Temel Bilimler**

:

**Mühendislik Bilimleri**

:

**Mühendislik Tasarımı**

:

**Sosyal Bilimler**

:

**Eğitim Bilimleri**

:

**Fen Bilimleri**

:

**Sağlık Bilimleri**

:

**Alan Bilgisi**

:

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                    | Ön Hazırlık                                      | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| 1     | İslamiyetten önce Arabistanın genel durumu, Hz. Muhammed ve İslam Devletinin kuruluşu.                                  | Muhammed and the formation of the Islamic State. |            |
| 2     | Dört Halife dönemi.                                                                                                     |                                                  |            |
| 3     | Emeviler, Endülüs Emevileri, Abbasiler.                                                                                 |                                                  |            |
| 4     | İslam devletlerinde kültür ve medeniyet.                                                                                |                                                  |            |
| 5     | Türklerin Müslüman olması, ilk Müslüman Türk devletleri: Tolunoğulları, İhsidiler, Sacoğulları, İtil Bulgarları.        |                                                  |            |
| 6     | Karahanlılar, Gazneliler.                                                                                               |                                                  |            |
| 7     | Büyük Selçuklular, Irak Selçukluları.                                                                                   |                                                  |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                               |                                                  |            |
| 9     | Suriye Selçukluları, Kirman Selçukluları, Harzemşahlar.                                                                 |                                                  |            |
| 10    | Anadolu'nun fethi ve ilk Andolu Beylikleri, Türkiye Selçuklular.                                                        |                                                  |            |
| 11    | Moğolların Anadolu'yu istilası, Köseadağ Savaşı sonrası Anadolu'da kurulan beylikler.                                   | states inAnatolia after the war of Köseadağ      |            |
| 12    | İlk Müslüman Türk devletlerinde kültür ve medeniyet: Devlet yönetimi, askeri teşkilat, din, hukuk.                      |                                                  |            |
| 13    | Toplum yapısı, iktisadi hayat, dil ve edebiyat, bilim, kültür ve sanat.                                                 |                                                  |            |
| 14    | Ortaçağlarda batı dünyası: Hristiyanlığın doğuşu ve yayılışı, Ortaçağlarda Roma İmparatorluğu: Batı Roma İmparatorluğu. | Roman Empire in Middle Ages                      |            |
| 15    | Doğu Roma İmparatorluğu.                                                                                                |                                                  |            |
| 16    | Ortaçağda batı kültür ve medeniyeti.                                                                                    |                                                  |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Ortaçağ döneminde var olan doğu ve batı medeniyetlerini tanıır.
- Ö02 Ortaçağ döneminin siyasi, dini, sosyal ve ekonomik özelliklerini açıklayabilir.
- Ö03 Ortaçağ toplumlarını ve toplumlar arası ilişkileri açıklayabilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

**Sıra No Açıklama**

- P03 Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar
- P01 Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramları kavrar, değerleri edinir ve becerileri geliştir
- P02 Sosyal bilgiler öğretiminde ihtiyaç duyacağı bilgi beceri ve erdemleri kazanabilmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden faydalanır
- P05 Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir; etik değerlere ve mevzuata uygun davranır
- P06 Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkileri kavrayarak bilgi erişim yollarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini sosyal bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P07 | Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştirir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler                                    |
| P08 | Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar                                                                         |
| P15 | İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.                                                                                                                                                |
| P04 | Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller ve demokratik öğrenme ortamı oluşturabilecek entelektüel karakter yeterlilikleri geliştirir                                             |
| P09 | Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki olay ve olguları, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler; elde ettiği verileri sistematik biçimde analiz eder, bu verilerden bilimsel sonuçlar çıkarır ve ulaştığı sonuçları uygun biçimde paylaşır |
| P10 | Doğru bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanarak bireysel çalışmalarda ve grup çalışmalarında görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir                                                                              |
| P11 | Mesleki gelişimini sürekli izler, öz değerlendirme yapar ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.                                                                                                                                              |
| P12 | Önemli tarihsel olay ve olguların sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve politik açılardan değerlendirebilmek için ileri düzey analitik düşünme becerileri kazanır                                                                              |
| P13 | Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır             |
| P14 | Bilgi çağında bir öğretmen olarak heybelerini doğru bilgiye erişmelerini sağlayacak entelektüel erdemlerle doldurabilmek için öğrencilerinin cesaret ve sebat gibi karakter özelliklerini geliştirmelerini destekler                             |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödevler                 | 3      | 8      | 24                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 15     | 15                   |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>126</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |            |            |            |
|                                                                     | <b>P04</b> | <b>P05</b> | <b>P08</b> |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5          | 4          | 5          |